**Základní škola Bruntál, Cihelní 6**

**Cihelní 6, Bruntál 792 01**

**příspěvková organizace**

#

# Minimální preventivní program

dle metodického pokynu MŠMT ČR č. j.: 20006/2007 – 51

**OBSAH:**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE str. 3 - 4

2. ANALÝZA str. 5 - 6

 Charakteristika školy a její vnitřní zdroje str. 5 - 6

 Vnější zdroje pro tvorbu MPP str. 6

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP ŠKOLY str. 7

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY str. 8

 I.. práce pedagogického sboru a vedení školy str. 8

 1. V oblasti přímé práce pedagogů str. 8

 2. V oblasti vzdělávání pedagogů str. 9

 II. Spolupráce s rodiči str. 9

1. Způsob seznámení rodičů s činností ŠMP a plány MPP str. 9
2. Aktivity podporující spolupráci rodičů a školy str. 9

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy str. 10

1. Specifická a nespecifická prevence žáků str. 10

5. EVALUACE str. 11

6. LEGISLATIVA str. 12

7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY str. 16

8. LITERATURA str. 17

7. PŘÍLOHA str. 18

 Příloha č. 1: Kroužky str. 18

 Příloha č. 2: Vnější zdroje školy pro tvorbu MPP str. 19

 Příloha č. 3: Specifická prevence str. 20 – 24

 Příloha č. 4 Roční plány str. 25 – 26

 Příloha č. 5: Kontakty str. 27

**Minimální preventivní program**

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP** | Základní škola Bruntál, Cihelní 6, Cihelní 6, Bruntál, 792 01 |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. Bc. Jiří Pozdíšek |
| **Telefon na ředitele** | 554773061, 777658124 |
| **E-mail na ředitele** | zsbrcihe@zscihelni.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** | Mgr. Veronika Slámová |
| **Telefon** | 554773062 |
| **E-mail**  | slamova@zscihelni.cz |
| **Specializační studium** |  |  |  |
| **Realizátor vzdělávání** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Anna Carbajo |
| **Telefon** | 554773072 |
| **E-mail**  | carbajo@zscihelni.cz |
| **Specializační studium** | Ano |  |  |
| **Realizátor vzdělávání** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Renata Krečmerová  |
| **Telefon** | 5547730 |
| **E-mail**  | krecmerova@zscihelni.cz |
| **Specializační studium** | Ano |  |  |
| **Realizátor vzdělávání** |  |

Minimální preventivní program je určen pro pedagogické pracovníky, žáky a jejich zákonné zástupce.

Úkolem MPP je seznámit žáky, pedagogické pracovníky i zákonné zástupce s problematikou sociálně-patologických jevů, organizovat pro žáky preventivní programy v závislosti na aktuálním stavu a potřebách, zapojit ostatní pedagogy do aktivit MPP, spolupracovat se zákonnými zástupci a dalšími subjekty, které se prevencí zabývají.

Aktivity zahrnuté do MPP školy vedou žáky ke zdravému životnímu stylu, podporují jejich osobnostní a sociální rozvoj a v neposlední řadě napomáhají rozvíjet sociálně komunikativní dovednosti.

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole je zaměřena na tyto oblasti:

**a) předcházení rizikovým jevům v chování žáků:**

- záškoláctví,

- šikana, násilí,

- poškozování majetku,

- rasismus, xenofobie,

- užívání návykových a psychotropních látek (tabák, alkohol, drogy)

- onemocnění HIV/AIDS,

- poruchy příjmu potravy,

- sebepoškozování,

- týrání, domácí násilí,

- kyberšikana, nebezpečí spojená s užíváním sociálních sítí.

**b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:**

- šikany

- ohrožování výchovy mládeže

- domácího násilí

- zneužívání návykových a psychotropních látek

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání

- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

**2. ANALÝZA CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ VNITŘNÍ ZDROJE**

Základní škola Bruntál, Cihelní 6 se nachází v blízkosti několika sídlištních bloků. Jedná se o úplnou školu městského typu. Tvoří ji jedna budova, jejíž součástí je jídelna, školní družina, dvě tělocvičny, počítačová učebna, odborné učebny pro výuku cizích jazyků, přírodopisu, fyziky a chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy. Tělocvična slouží k aktivitám i v odpoledních hodinách. Škola má k dispozici provoz družiny od 6.00 ráno
 a v odpoledních hodinách do 16,30 hodin.

Kapacita budovy je 470 žáků. Škola se snaží zajistit žákům příjemné a motivující prostředí pro jejich vzdělávání. Většina rodičů se školou spolupracuje a je ochotná se podílet na řešení případně vzniklých problémů.

Webová stránka školy je [www.zscihelni.cz](http://www.zscihelni.cz) , kde jsou uvedeny veškeré informace týkající se chodu a organizace školy.

1. **MONITORING**

**1. Informace od pedagogů**

V průběhu školního roku jsou informace získávány od pedagogických pracovníků na pedagogických radách, poradách předmětových komisích a konzultacích třídních učitelů s výchovným poradcem a s metodikem prevence. V přípravném týdnu mají pedagogové možnost podílet se na naplnění ročního plánu v oblasti prevence. Metodik prevence i výchovný poradce neprodleně spolupracují s třídními učiteli a také s rodiči.

**2. Informace od rodičů**

 V rámci třídních schůzek či konzultací mají rodiče možnost sdělit třídnímu učiteli případné náznaky rizikového chování a zkonzultovat další možné kroky vedoucí k zmírnění nebo odstranění patologického chování.

**3. Informace od žáků**

 Žáci se k problematice rizikového chování vyjadřují při diskuzích v rámci vyučovacích hodin, v šestém a sedmém ročníků v předmětu osobnostně sociální výchovy. Na základě poučení o školním řádu jsou seznámeni s tím, kde hledat případnou pomoc. Mají možnost obrátit se na třídního učitele, výchovného poradce i školního metodika prevence.

**4. Informace od ŠMP**

 Metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovnými poradci, s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. V průběhu roku monitoruje dění v jednotlivých třídách a zaměřuje se na žáky s vyšším rizikem poruch chování. Spolupracuje s ostatními subjekty, organizuje adaptační pobyt pro šestý ročník, objednává besedy a koordinuje aktivity preventivního programu.

Pravidelně se účastní pracovních setkání s okresním metodikem prevence a získané informace dále předává kolegům. Je členem výchovné komise.

**VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY PRO TVORBU MPP**

Mohou být formou zdrojů z internetu:

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) – stránky mšmt

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) – filmy ke zhlédnutí – oblast RCh

<http://www.prevence-praha.cz/> – portál primární prevence RCh <http://www.linkabezpeci.cz/> – pro učitele, jak pomoci dětem i rodičům

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz) – poradenské služby

<http://www.nebudobet.cz/> - rizika internetu a komunikačních technologií

 Dalším zdrojem jsou:

* PPP Bruntál, Mgr. Stanislav Toman – okresní metodik prevence
* OSPOD Bruntál
* OTP PČR Bruntál
* OPEN HOUSE o.p.s, Bruntál
* IZS Bruntál

**3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP ŠKOLY**

• Škola se zaměřuje na podporu zdravého klima třídy, propojení mezitřídních
 a meziročníkových vztahů. Snaží se prohloubit důvěru mezi žákem a učitelem a také mezi
 žáky samotnými.

• Předávat informace z oblasti prevence srozumitelným způsobem s ohledem na věkové
 a individuální zvláštnosti každého žáka.

• Monitorovat žáky s problémovým chováním a prospěchem a následně ve spolupráci
 metodika školní prevence, výchovného poradce, třídního učitele a ostatních pedagogů zvýšit
 dohled nad těmito žáky z důvodu možného rizika výskytu sociálně patologických jevů.

• Pomocí preventivních programů minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů.

• Všemi možnými způsoby zabránit vzniku a šíření šikany. Metodický návod na webovém
 portálu www.minimalizacesikany.cz .

• Pomocí preventivních metod práce vyhledávat rizikové žáky a žáky s projevy sociálně
 patologických jevů.

• Vytvářet atmosféru důvěry, respektu a bezpečí ve škole.

• Pokračovat ve spolupráci všech členů pedagogického sboru na aktivitách týkajících
 se prevence.

• Rozvíjet spolupráci s rodiči – aktivní účast rodičů na akcích školy, přednášky pro rodiče
 z oblasti prevence patologických jevů.

• Pokračovat v dlouholeté spolupráci s odborníky v oblasti prevence: okresní metodik
 prevence při PPP Bruntál – Mgr. S. Toman, Odbor sociálně-právní ochrany dětí Bruntál,
 OTP Policie ČR Bruntál, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Open House o.p.s.
 Bruntál, Slezská Diakonie -. ELPIS Bruntál, Středisko volného času Juventus Bruntál,
 Městská policie. Probační a mediační služba, Okresní soud Bruntál, IZS Bruntál.

• Nabízet mimoškolní volnočasové aktivity.

**4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

**1. V oblasti přímé práce pedagogů**

**ředitel a metodik prevence:**

* seznamují kolegy s náplní minimálního preventivního programu a snaží se je zaangažovat do jeho plnění, ředitel zajišťuje spolupráci s rodiči a Radou školy v aktivitách v oblasti prevence rizikového chování a snaží se získat jejich podporu.

**vedení školy:**

* umožňuje účast pedagogů na vzdělávacích kurzech a seminářích,
* zajistí, aby v řádu školy byl uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání omamných a návykových látek v areálu školy včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají,
* sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit.

**metodik prevence:**

* informuje pedagogický sbor o dění v regionu na základě pracovních setkání s okresním metodikem prevence,
* aktivně se podílí na přípravě a realizaci adaptačního pobytu pro šestý ročník,
* poskytuje odborné informace z oblasti prevence,
* informuje o vhodných preventivních aktivitách, které pořádají jiná odborná zařízení,
* spolupracuje s okresním metodikem prevence Mgr. Stanislavem Tomanem
* spolupracuje s výchovnými poradci, speciálním pedagogem.

**učitelé 1. a 2. stupně:**

* vedení dětí ke správným postojům k patologickým jevům v životě lidí,
* učitelé si sami volí s ohledem na věk vhodnou formu, jak předají informace žákům,
* učitelé konzultují případně projevy negativního chování s metodikem prevence
a výchovným poradcem,
* učitelé mají povinnost seznámit se s Minimálním preventivním plánem a ohlašovat veškeré jevy rizikového chování řediteli školy nebo školnímu metodikovi prevence,
* v průběhu školního roku vyučující reagují na nabídky různých besed a přednášek, které souvisí s danou problematikou a poskytují zpětnou vazbu metodikovi prevence,
* pedagogové se zapojují do prevence rizikového chování vedením zájmových kroužků a i sami navrhují témata přednášek prevence rizikového chování.

**2. V oblasti vzdělávání pedagogů**

* formou dalšího vzdělávání.

**II. SPOLUPRÁCE S RODIČI**

**1. Způsob seznámení rodičů s činností ŠMP a plány MPP**

* rodiče budou informováni na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů,
* rodiče mohou získat informace z různých informačních materiálů a nejvíce z webové stránky školy,
* je zřízena centrální nástěnka (přízemí při vstupu na druhý stupeň společně s výchovným poradcem), kde jsou umísťovány aktuální informace o aktivitách z oblasti prevence patologických jevů, informační letáky týkající se zdravého životního stylu člověka, dále co dělat, pokud se dítě cítí osamoceno nebo je mu ubližováno,
* jsou zde uvedeny i adresy odborných zařízení, kde se dostane dítěti odborné péče a pomoci a kontakty na ŠMP a výchovného poradce,
* nástěnka je dle potřeby aktualizována a obměňována,

**2. Aktivity podporující spolupráci rodičů a školy**

* účast na třídních schůzkách nebo konzultacích,
* školní výlety,
* Artifex,
* Celoškolní projektový den z oblasti prevence,
* zápis dětí do prvních tříd,
* Školní jarmark,
* LVK pro 1. stupeň, pro žáky 7. ročníku
* Den dětí.
* besedy, exkurze

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**1. Specifická a nespecifická prevence žáků**

* učitelé 1. a 2. stupně – příloha č. 3,
* spolupráce s dalšími subjekty, které se zabývají problematikou prevence – OTP PČR Bruntál, OPEN HOUSE o.p.s., Bruntál, přednášky OSPOD Bruntál, úzká spolupráce s okresním metodikem prevence, Okresní soud Bruntál, SVČ Juventus Bruntál, přednášky odborníků zabývajících se prevencí rizikového chování atd.,
* besedy v jednotlivých ročnících o rizikovém chování úměrně věku žáků a potřebám,
* další akce podle měnící se nabídky,
* spolupráce s Městskou policií Bruntál,
* spolupráce se SOŠ Bruntál,
* spolupráce s Domovem pro seniory POHODA v Bruntále
* plán akcí bude vycházet z doporučení ŠMP, výchovného poradce, vedení školy,
* zapojení žáků do soutěží a olympiád,
* pořádání exkurzí, regionální dny,
* zapojení do kulturního života – návštěva kina a divadla,
* aktivity školní družiny.

**akce školy:**

* Adaptační pobyt pro šestý ročník
* Branný den
* Den otevřených dveří,
* Spolupráce s polskou školou
* Vánoční vystoupení pro uživatele Domova pro seniory POHODA Bruntál,
* Zlatokopové,
* Celoškolní projektové dny,
* Den otevřených dveří,
* Jarmark
* Slavnostní rozloučení se žáky devátého ročníku,
* LVK – pro první i druhý stupeň,
* výlety, pobyty v přírodě,
* poznávací exkurze – v ČR i do zahraničí
* Den dětí.

**5. EVALUACE**

K evaluaci minimálních preventivních programů dochází ihned po jejich skončení a to buď samotnými realizátory, nebo třídními učiteli, kteří dále předávají informace školnímu metodikovi prevence.

Z dlouhodobého hlediska sledují pedagogové případné projevy patologického chování, vzájemně se informují a snaží se o jejich minimalizování či případně odhalení.

ŠMP shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu MPP v daném období, eviduje výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků tříd.

V závěru školního roku ŠMP vypracovává na základě dokumentace a především podkladů od třídních učitelů hodnocení MPP. To je součástí závěrečné zprávy školy.

Po každé pořádané akci ve škole musí proběhnout evaluace:

* ze strany žáků – jak se jim program líbil, zda splnil jejich očekávání, zda jim danou problematiku osvětlil, …
* ze strany pedagogů – jak akce probíhala, jak se zapojovali žáci, připravenost
a komunikace ze strany pořádajících akci, …
* ze strany školitelů – připravenost učebny, informovanost žáků, zapojení žáků
i pedagogů do akce, …

Škola provádí také monitoring k jevům rizikového chování – kouření, šikana, kyberšikana, apod. Toto šetření se provádí v průběhu roku a následně se vyhodnocuje. Z výsledků se provádí závěry, na které navazuje podnětnější prevence.

**LEGISLATIVA**

**Přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence**

**Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT**

1. **STRATEGIE**

**Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním**

[**https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/NSZ-2019-2027\_po\_vlade.pdf**](https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/NSZ-2019-2027_po_vlade.pdf)

* **Prevence kriminality v ČR**

[**https://prevencekriminality.cz/**](https://prevencekriminality.cz/)

1. **METODICKÉ POKYNY**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28.**

* Návykové látky
* Rizikové chování v dopravě
* Poruchy příjmu potravy
* Alkohol
* Syndrom CAN
* Školní šikanování
* Kyberšikana
* Homofobie
* Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
* Vandalismus
* Záškoláctví
* Krádeže
* Tabák
* Krizové situace spojené s násilím
* Netolismus
* Sebepoškozování
* Nová náboženská hnutí
* Rizikové sexuální chování
* Příslušnost k subkulturám
* Domácí násilí
* Hazardní hraní
* Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízení

Důležitou **součástí** Metodického doporučení je**praktický návod pro školy „Co dělat když“,** který obsahuje velice detailní a současně praktické doporučení ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu určitého rizikového chování ve školách.

Text Metodického doporučení a přílohy jsou umístěny v souborech ke stažení  na:
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

**Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ukládá školám a školským zařízením** povinnost realizovat primárně preventivní aktivity.

 **METODICKÉ POKYNY**

* Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).
* Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

(Čj.: 25 884/2003-24).

* Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22).
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14).
* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26).
1. **VYHLÁŠKY**
* Vyhláška MŠMT č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb.,
o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

*Anotace - směrem k prevenci:*

* + *Školská poradenská zařízení poskytují bezplatně standardní poradenské služby uvedené v přílohách 1-3 této vyhlášky (§1)*
	+ *Standardní činnost poraden - Informační a metodická činnost spočívá zejména:*
		- *v metodickém vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence (1)*
		- *v metodické pomoci při tvorbě preventivních programů (8)*
		- *ve spolupráci se SVP při poskytování služeb pro žáky se SPCH a rizikem vzniku sociálně patologických jevů (9)*
	+ *Obsah poradenských služeb (§ 2, písm. c) kromě jiných činností se jedná o:*
		- *prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících*

 *se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací*

* Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými
1. **ZÁKONY**
* Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
* Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
* Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
* Zákon č. 65/2017 Sb., Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
* Zákon č. 135/2006 Sb., Zákon, kterým se mění některé zákony v oblasti ochrany před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)
1. **Další zákony**
* Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
* Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
* Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
* Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
* Zákon č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník
* Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
* Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky
* Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky
* Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

 **VYHLÁŠKY**

* Vyhláška č. 343/2009 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.
* Vyhláška č. 422/2013 Sb. ministerstva zdravotnictví o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
* Školní program proti šikanování, krizový plán.

**ZÁKONY**

* Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění.
* Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění.
* Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění.
* Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů,
* Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007).

**7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

* Žáci naší školy mohou navštěvovat kroužky školního klubu – viz. příloha č. 1,
* v budově mohou také navštěvovat Základní uměleckou školu – nabízí obory hudební, výtvarný a literárně-dramatický,
* Středisko volného času Juventrus Bruntál nabízí pestrou paletu aktivit – přes sport, kreativitu a výuku, v létě organizují příměstské i pobytové tábory,
* FC Slavoj Olympia Bruntál - nabízí různé sportovní kroužky,
* Oddíl basketbalu
* Taneční skupiny Stonožka, In Motion
* Fitness dětí
* Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež OPEN HOUSE o.p.s, Bruntál.

**8. LITERATURA**

**KNIHY**

Nová cesta k léčbě šikany – M. Kolář

Poradenský dialog – J. Svoboda

Krizové situace výuky a výchovy – J. Svoboda

**ČASOPISY**

Prevence – periodický časopis

**Zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

**PŘÍLOHY**

Příloha č. 1 – kroužky

Příloha č. 2 – vnější zdroje školy pro tvorbu MPP

Příloha č. 3 – specifická prevence

Příloha č. 4 – návrh besed k primární prevenci

Příloha č. 5 – vnější kontakty pro tvorbu MPP

V Bruntále dne 1. 9. 2020 Mgr. Eva Mistrová

Příloha č. 1

**Kroužky**

|  |
| --- |
| Viz. Webové stránky školy |
|

Příloha č. 2

**VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY PRO TVORBU MPP**

Oddělení sociálně právní ochrany dětí Bruntál:

<https://www.mubruntal.cz/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/os-35528>

Městská Policie Bruntál:

<https://www.mubruntal.cz/mestska-policie-bruntal/os-1027>

PPP Bruntál:

<http://www.pppbruntal.cz/>

LINKA DŮVĚRY – SPOLEČENSTVÍ PROTI ŠIKANĚ

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

|  |  |
| --- | --- |
| Příloha č. 3 |  |
| **Specifická prevence**  |
|  |  |
| **1. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Prvouka | Domov a rodina (návykové látky) |
| Zdraví - "Na koho se mohu obrátit?"  |
| Český jazyk | Vzájemná pomoc |
| Sociální hry |
| Řešení problému ve spolupráci s rodiči |
|  |  |
|  |  |
| **2. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Prvouka |  |
| "Domov" - Jsem školák (návykové látky) |
| Výtvarná výchova | Sebepojetí, sebehodnocení |
| Český jazyk | Vzájemná pomoc - poděkování, úcta k seniorům |
| Sociální hry |
| Řešení problému ve spolupráci s rodiči |
|  |  |
|  |  |
| **3. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Prvouka | Domov, rodina, škola (vzájemné vztahy, šikana, rasismus) |
| Český jazyk | Řešení konfliktů mezi žáky |
| Pomoci druhým |
| Anglický jazyk | Classroom bugs (vandalismus) |
| My friend is a monster (příslušnost k subkulturám) |
| Funny faces. (vandalismus) |
|  |  |
|  |  |
| **4. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Český jazyk | Schopnost vyjádřit svůj vlastní názor, komunikace |
| Pomoc druhým (šikana) |
| Vytváření třídních pravidel |
| Anglický jazyk | Sports time (poruchy příjmu potravy) |
| Be healthy! (poruchy příjmu potravy, alkohol) |
| My town. (vandalismus) |
| Space school. (kyberšikana) |
| What is on TV? (netolismus) |
| Vlastivěda | Stěhování národů (vandalismus) |
| Přírodověda | Výživa a zdraví (zneužívání návykových látek) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **5. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Český jazyk | Komunikace, mediální výchova, komunikace |
| Anglický jazyk | Comunacation. (kyberšikana) |
| My Word. (rasismus) |
| Places. (vandalismus) |
| People. (krizové situce spojené s násilým) |
| Vlastivěda | Právo na vzdělání - povinná školní docházka (šikana) |
| Přírodověda | Chráníme své zdraví - člověk (návykové látky) |
| Mám právo  |
| Informatika | SW pirátství (kyberšikana) |
| Internet (netolismus) |
|  |  |
|  |  |
| **6. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Český jazyk - sloh | Tolerance k jiné řeči, barvě pleti, názoru (rasismus, xenofobie) |
| Anglický jazyk | My life. (sebepoškozování) |
| Animals. (týrání zvířat, domácí násilí) |
| Food (poruchy příjmu potravy) |
| Do you know? (vandalismus) |
| Entertaiment? (netolismus) |
| Občanská výchova | Rodinný život (návykové látky, alkohol, krizové situace spojené s násilým, domácí násilí) |
| Lidská práva (rasismus, xenofobie) |
| Osobnost |
| Výchova ke zdraví | Komunikace (šikana, rasismus, žáškoláctví, domácí násilí, netolismus) |
| Rodina (šikana, rasismus, žáškoláctví, domácí násilí, netolismus) |
| Zdravá výživa (poruchy příjmu ppotravy, návykové látky, alkohol, tabák) |
| Tělesná výchova | Jednání fair play, rozvíjení vztahů pomocí kolektivních her (šikana, vztahové problémy, poruchy příjmu potravy) |
| Zeměpis | Afrika - obyvatelstvo, JAR (rasismus) |
| Informatika | SW pirátství (kyberšikana) |
| Internet (netolismus) |
| **7. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Český jazyk - sloh | Tolerance k jiné řeči, barvě pleti, názoru (rasismus, xenofobie) |
| Anglický jazyk | Home and away. (homofobie) |
| Having fun! (netolismus) |
| Virtual soap. (netolismus) |
| Lets watch video. (krizové situace spojené s násilím) |
| Německý jazyk | Rodina (mezilidské vztahy, tolerance etnických a kulturních skupin) |
| Přátelé (mezilidské vztahy, tolerance etnických a kulturních skupin, xenofobie) |
| Ruský jazyk | Rodina (mezilidské vztahy, tolerance etnických a kulturních skupin) |
| Občanská výchova | Život mezi lidmi (mezilidské vztahy) |
| Svět kolem nás (mezilidské vztahy, tolerance etnických a kulturních skupin) |
| Lidská práva (rasismus, xenofobie) |
| Výchova ke zdraví | Osobní bezpečí (krizové situace spojené s násilím) |
| Rodina (návykové látky, alkohol, domácí násilí) |
| Sexuální výchova (rizikové sexuální chování) |
| Tělesná výchova | Jednání fair play, rozvíjení vztahů pomocí kolektivních her (šikana, vztahové problémy, poruchy příjmu potravy) |
| Zeměpis | Asie (návykové látky, tabák, antisemitismus, extremismus) |
| Rusko (alkohol) |
| Cestovní ruch (vandalismus, rasismus, xenofobie)) |
| Amerika (tabák, alkohol) |
| Přírodopis | Krytosemenné rostliny (tabák) |
| Dějepis | Vztah k památkám (vandalismus) |
| Informatika | SW pirátství (kyberšikana) |
| Internet (netolismus) |
|  |  |
|  |  |
| **8. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Český jazyk - sloh | Tolerance k jiné řeči, barvě pleti, k lidem se znevýhodněním (rasismus, xenofobie) |
| Anglický jazyk | The big screen (rizikové sexuální chování) |
| Problems (domácí násilí, záškoláctví) |
| Style (šikana) |
| Německý jazyk | Škola (mezilidské vztahy, xenofobie, šikana) |
| Ruský jazyk | Škola (mezilidské vztahy, tolerance etnických a kulturních skupin, šikana) |
| Občanská výchova | Osobnost (anorexie, bulimie, závislosti - alkohol, drogy) |
| Psychické projevy (mezilidské vztahy, šikana, násilí) |
| Právní minimum (krádeže, vandalismus, kyberšikana) |
| Tělesná výchova | Jednání fair play, rozvíjení vztahů pomocí kolektivních her (šikana, vztahové problémy, poruchy příjmu potravy) |
| Zeměpis | ČR - obyvatelstvo (rasismus, xenofobie), hospodářství (alkohol), cestovníruch (vandalismus) |
| Přírodopis | Rizika sexuálního života (pohlavní choroby, antikoncepce) |
| Zdravá výživa (poruchy příjmu potravy, mentální bulimie a anorexie, obezita) |
| Onemocnění horních cest dýchacích (kouření, pasivní kuřáci) |
| Původ a vývoj člověka (rasismus, xenofobie) |
| Nebezpečnéé závislosti (návykové látky, alkohol, netolismus, tabák, drogy) |
| Fyzika | Energie (poruchy příjmu potravy) |
| Chemie | Metody oddělování látek - destilace (alkohol) |
| Významné oxidy - oxid uhelnatý (tabák) |
| Dějepis | Válečné období 1. světové války (antisemitismus, raismus, krizové situace spojené s válkou) |
| Informatika | SW pirátství (kyberšikana) |
| Internet (netolismus) |
|  |  |
| **9. ročník** |  |
| Vyučovaný předmět | Okruh učiva (rizikové chování) |
| Český jazyk - sloh | Přesvědčování a manipulace (druhy rizikového chování) |
| Publicistické útvary (druhy rizikového chování) |
| Anglický jazyk | Style (šikana) |
| Fitness and Healthy (sebepoškozování, alkohol, poruchy příjmu potravy) |
| Our World (vandalismus, xenofobie, příslušnost k subkulturám) |
| Německý jazyk | Počítač (mezilidské vztahy, kyberšikana, netolismus) |
| Ruský jazyk | Cestování (mezilidské vztahy, tolerance etnických a kulturních skupin) |
| Občanská výchova | Občan (meziliské vztahy) |
| Právní ochrana - trestní právo (krádeže, vandalismus, kyberšikana) |
| Rodina a zákony (mezilidské vztahy, záškoláctví) |
| Tělesná výchova | Jednání fair play, rozvíjení vztahů pomocí kolektivních her (šikana, vztahové problémy, poruchy příjmu potravy) |
| Zeměpis | Světové obyvatelstvo ( rasismus, antisemitismus, příslušnost k subkuturám) |
| Světové zemělství (tabák) |
| Násilí (extremismus, xenofobie, krizové situace spojen é s násilím) |
| Globalizace (netolismus) |
| Stav světové poplace (obezita, podvýživa, poruchy příjmu potravy, alkohol) |
| Chemie | Uhlovodíky - deriváty (narkotika) |
| Člověk a chemie - člověk proti sobě (drogy) |
| Dějepis | Válečné období 2. světové války (antisemitismus, raismus, xenofobie, krizové situace spojené s válkou) |
| Informatika | SW pirátství (kyberšikana) |
| Internet (netolismus) |

Příloha č. 4

**Roční plán**

**Viz. Samostatná část aktualizovaná vždy pro nový školní rok**

Příloha č. 5

**KONTAKTY**

* Mgr. Stanislav Toman okresní metodik prevence

telefon: 554 717 737

email: ppp.spk-prevence@seznam.cz

**Krajský školský koordinátor prevence**

* Mgr. Andrea Matějková

telefon: 585 508 545

email: matejkova@kr-olomoucky.cz

**LINKA DŮVĚRY – SPOLEČENSTVÍ PROTI ŠIKANĚ**

telefon: 737 436 120

web: www.sikana.org

**LINKA BEZPEČÍ**

Zdarma pro děti a mládež

telefon: 116 111

email: pomoc@linkabezpeci.cz